

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 390 г. Челябинска»

Принято на совете МБДОУ «ДС № 390 г. Челябинска»
Протокол № 3 от 31.08.23

УТВЕРЖДЕНО
заведующим МБДОУ «ДС № 390 г. Челябинска»
Т.В. Путро

Приказ № 68
от 31.08.2023

Положение об организации питания
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 390 г. Челябинска»

I. Общие положения

1. Положение об организации питания в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 390 г. Челябинска» (далее Положение) разработано в соответствии с:
 - Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года,
 - Федеральным законом № 29-ФЗ от 02.01.2000г «О качестве и безопасности пищевых продуктов» с изменениями на 13 июля 2020 года,
 - санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения",
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
 - Приказом Минздравсоцразвития России № 213н и Минобрнауки России №178 от 11.03.2012г «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений»,
 - Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 390 г. Челябинска» (далее МБДОУ).
2. Положение утверждается приказом заведующего МБДОУ.
3. Положение разработано с целью создания оптимальных условий для укрепления здоровья воспитанников, обеспечения безопасного и сбалансированного питания детей раннего и дошкольного возраста, осуществления контроля создания необходимых условий для организации питания в МБДОУ.
4. Настоящее Положение определяет основные цели и задачи организации питания в детском саду, определяет порядок и условия организации питания воспитанников (в возрасте до 7 лет), устанавливает требования к организации питания детей, порядок поставки продуктов, условия и сроки их хранения, нормы питания, регламентирует порядок организации и учета питания, ответственность и контроль, а также финансирование расходов на питание в дошкольном образовательном учреждении и документацию.

должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»»;

- действующим постановлением главного государственного санитарного врача РФ «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»

3. Настоящее Положение принимается решением Педагогического совета МБДОУ, утверждается заведующим МБДОУ. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

II. Цели и задачи образовательной деятельности

4. Цель организации образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для воспитанников с ТНР – это создание целостной системы, предусматривающей интеграцию действий всех специалистов МБДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников, обеспечивающей оптимальные образовательные условия для коррекции нарушений в развитии речи воспитанников (первичного характера), в освоении ими образовательных программ дошкольного образования.

5. Основные задачи образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности с ТНР:

- формирование фонетико-фонематической стороны речи, лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи, способствующих развитию коммуникативных навыков воспитанников;
- активизация познавательной деятельности воспитанников;
- коррекция недостатков речевого развития воспитанников;
- повышение педагогической компетентности педагогов, родителей (законных представителей) по вопросам развития воспитанников с ТНР.

III. Комплектование групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлым нарушением речи

6. Прием воспитанников детей в группы компенсирующей направленности и определение периода их пребывания в нём, осуществляется при наличии условий коррекционной работы только с согласия родителей (законных представителей) по заключению психолога - медико – педагогической комиссии (далее – ПМПК) МАУ

«ЦППМСП Курчатовского района г. Челябинска»

7. Отчисление воспитанников из групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи осуществляется по истечению срока

коррекционно – педагогической работы, в соответствии с заключением ПМПК. Досрочное отчисление осуществляется по желанию родителей (законных представителей).

8. Предельная наполняемость группы компенсирующей направленности с ТНР устанавливается в зависимости от возраста детей. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья в группе устанавливается от 10 до 12 человек.

VI. Организация образовательной деятельности

9. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию речевых нарушений и социальную адаптацию воспитанников.
10. Учебная нагрузка в группах компенсирующей направленности устанавливается в соответствии с действующими требованиями СанПиН.
11. При зачислении ребенка в группу компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушением речи заключается договор между МБДОУ и родителями (законными представителями) в котором определены условия пребывания ребенка в МБДОУ « ДС № 390 г. Челябинска».
12. Коррекционно-образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется в течение учебного года - с 1 сентября по 31 мая. Комплекс диагностических мероприятий в группе компенсирующей направленности с ТНР проводится всеми участниками образовательного процесса не менее двух раз в год: в начале и конце.
13. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы с воспитанниками группы компенсирующей направленности являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные занятия учителя-логопеда с максимальным использованием игровых форм и приемов в рамках каждого занятия. Для проведения подгрупповых занятий учитель-логопед формирует подгруппы по наличию сходных нарушений. Состав подгруппы может меняться в течение учебного года в зависимости от динамики коррекционной образовательной деятельности.
14. Ежедневно в процессе совместной деятельности воспитателем группы компенсирующей направленности с ТНР проводится индивидуальная коррекционная работа в соответствии с рекомендациями учителя-логопеда.

15. Мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие воспитанников в группах компенсирующей направленности осуществляется инструктором по физическому воспитанию с педагогическим коллективом данных групп МБДОУ.
16. Родителям (законным представителям) предоставляется 50% льгота по родительской оплате за содержание ребенка в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлым нарушением речи на основании приказа Управления по делам образования г. Челябинска от 22.06.2020г. № 878 – у «Порядок установления, оплаты и расходования платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях города Челябинска, реализующих программу дошкольного образования».
17. В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР могут реализовываться дополнительные образовательные программы и дополнительные образовательные услуги с учетом потребностей семьи и на основе договора между МБДОУ и родителями (законными представителями).
18. Дополнительные платные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой учредителем.

VII. Права и обязанности участников образовательной деятельности

19. Участниками образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники и специалисты МБДОУ.
20. Отношения участников образовательной деятельности строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями и регулируются Договором, включающим взаимные права, обязанности и ответственность сторон.
21. Родители (законные представители):
 - имеют право защищать законные права и интересы ребенка;
 - принимают участие в деятельности группы и учреждения в соответствии с его Уставом;
 - знакомятся с методами, формами и приемами обучения детей с ТНР;
 - принимают активное участие в преодолении речевых недостатков (обеспечивают систематический контроль за правильностью речи ребенка в ситуации естественного общения, закрепляют речевые навыки

детей по заданию учителя-логопеда, создают речевую среду в семье в соответствии с возрастом ребенка);

- обращаются при необходимости за консультацией к врачам-специалистам: неврологу, психиатру, отоларингологу, ортодонту и при необходимости проводят курс лечения.

22. Педагоги и специалисты групп компенсирующей направленности несут ответственность:

1) за реализацию в полном объеме адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ;

2) за соответствие применяемых форм, методов и средств организации коррекционно – образовательного процесса структуре речевого дефекта, возрастным, психофизиологическим особенностям, потребностям детей с тяжелыми нарушениями речи;

3) за ведение документации согласно утвержденным формам;

4) за информирование родителей (законных представителей) обо всех имеющихся возможностях оказания ребенку психолого- педагогической и социальной помощи.

VI. Руководство и контроль

23. Заведующий и администрация МБДОУ осуществляет контроль за образовательной деятельностью в группе компенсирующей направленности с ТНР, обеспечивают создание условий для функционирования групп компенсирующей направленности для детей с ТНР, способствуют повышению квалификации педагогов, работающих в группах компенсирующей направленности, проводят анализ эффективности коррекционно-образовательной деятельности.

24. На должность воспитателей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР назначаются лица, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки *"Образование и педагогика"* без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки *"Образование и педагогика"* без предъявления требований к стажу работы, курсы повышения квалификации по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

25. На должность учителя-логопеда группы компенсирующей направленности с ТНР назначаются лица, имеющие высшее профессиональное образование в области логопедии /дефектологии без предъявления требований к стажу работы.
26. Назначение воспитателей, учителей – логопедов производится приказом заведующего МБДОУ.
27. Нагрузка учителя-логопеда на 1,0 ставку предусматривает одновременную работу с детьми по коррекции речи от 10 до 12 человек, входящих в состав 1 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. Общее количество часов работы учителя-логопеда на 1,0 ставку в неделю – 20, из них: 17 часов 30 минут приходится на непосредственно коррекционно-образовательную деятельность с воспитанниками (3 часа 30 минут ежедневно); 2 часа 30 минут (30 минут ежедневно) – на консультативную, просветительскую, организационно-методическую работу с участниками образовательного процесса; оформление документации. Один раз в неделю с согласия администрации Учреждения, в соответствии с утвержденным графиком работы, учитель-логопед работает во вторую половину дня, используя ее для консультативной работы с педагогами, родителями (законными представителями) воспитанников и занятиями с детьми.
28. Деятельность персонала групп компенсирующей направленности для детей с ТНР организуется в соответствии с должностными инструкциями МБДОУ «ДС № 390 г. Челябинска» и определяются правилами внутреннего трудового распорядка.
29. Права и обязанности административного, педагогического и обслуживающего персонала МБДОУ «ДС № 390 г. Челябинска» определяется правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ «ДС № 390 г. Челябинска».
30. Заместитель заведующего по УВР и/или старший воспитатель организует работу психолого-педагогического консилиума МАДОУ, оказывает систематическую организационно-методическую помощь педагогам в определении направлений и планировании работы групп компенсирующей направленности, в создании условий для коррекционной деятельности, проводит мониторинг эффективности коррекционноразвивающей работы.
31. Методическое руководство деятельностью учителей – логопедов групп компенсирующей направленности осуществляет руководитель методического объединения учителей-логопедов ДОУ МАУ «ЦППМСП Курчатовского района г. Челябинска».

VII. Материально-техническое обеспечение кабинета для учителя-логопеда

32. МБДОУ «ДС № 390 г. Челябинска» обязано предоставить помещение (кабинет) с соответствующими условиями для работы учителя – логопеда, отвечающий санитарногигиеническим и другим требованиям.
33. Администрация МБДОУ несет ответственность за санитарно-гигиеническое состояние и обеспечивает обновление материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета.
34. Специалисты групп компенсирующей направленности несут ответственность за сохранность и эффективное использование закрепленного за ними имущества.

VIII. Заключительные положения

35. Настоящее Положение утверждается приказом заведующего МДОУ и действует до принятия нового.
36. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в соответствии с действующим законодательством.